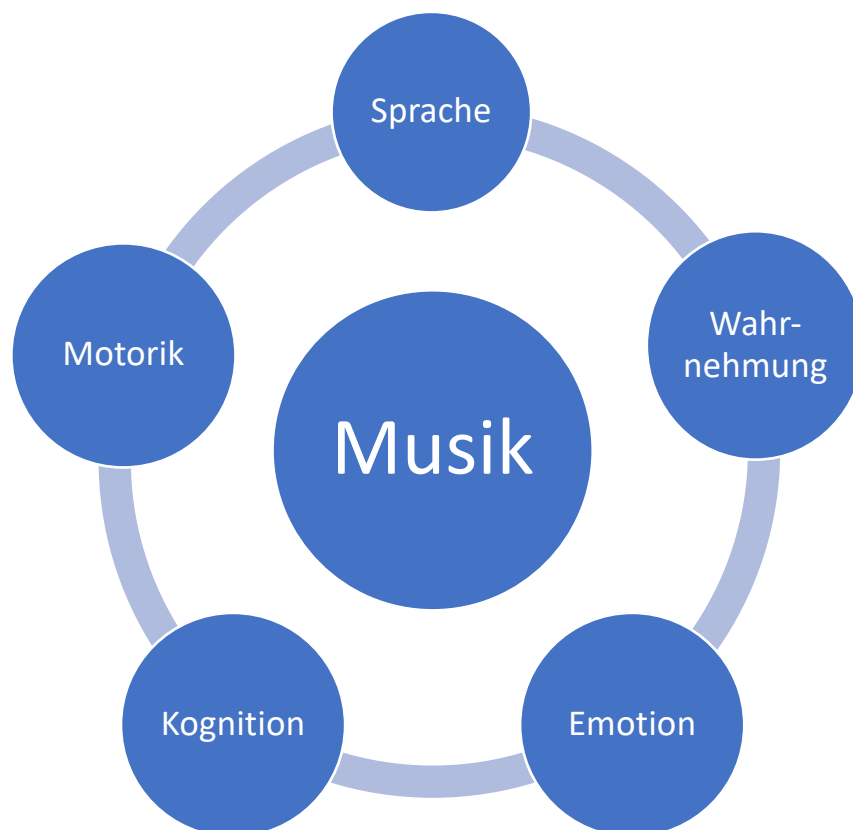


Auswirkung musikalischer Förderung auf die frühkindliche Entwicklung

Bereits in frühester Kindheit sind Säuglinge und Kleinkinder dazu fähig, durch Wahrnehmen, Vokalisieren und Bewegung die sie umgebende Musik und Sprache aufzunehmen und sich aktiv an der Kommunikation zu beteiligen. Eine Vielzahl unabhängiger Studien aus verschiedenen Wissenschaftsdisziplinen der letzten Jahrzehnte betont die Bedeutung musikalischer Anregungen für junge Kinder und bestätigt den positiven Einfluss auf ihre allgemeine Entwicklung.

Musik hat einen hohen Stellenwert an professionellen Orten der frühkindlichen Bildung, da eine frühe Förderung nicht nur zur kreativen Entfaltung und Entwicklung musikalischer Fähigkeiten beiträgt, sondern auch andere wichtige Bereiche wie Sprache, Emotion, Wahrnehmung, Motorik und kognitive Fähigkeiten der Kinder stärkt (siehe Literaturangabe).

Der OECD-Lernkompass betont in diesem Zusammenhang: „Bis heute kennt die Forschung nichts, das die kognitive Leistungsfähigkeit von Kindern in vergleichbarer Weise oder Dimension fördert wie Musik- und Kunstunterricht. Die Beschäftigung mit den Künsten hilft Lernenden auch, Empathie zur Stärkung von emotionalem Engagement, von emotionaler Verpflichtung und Beharrlichkeit zu entwickeln.“
OECD-Lernkompass 2023. OECD-Projekt Future of Education and Skills 2030 Rahmenkonzept des Lernens, S. 69: https://www.oecd.org/education/2030-project/contact/OECD_Lernkompass_2030.pdf



Entwicklungsbereiche und Grundlagen

- Gembris, Heiner (2017): Grundlagen musikalischer Begabung und Entwicklung (Forum Musikpädagogik). Wißner Verlag.
Einblick in das Buch: <https://www.wissner.com/pdfs/9783896399441.pdf>

Zu Sprache, Emotion, Soziale Entwicklung, Kognition

- Bertelsmann Stiftung (2004): Musik schafft Persönlichkeiten, in: https://musikschule-ik-oldenburg.de/wp-content/uploads/2016/08/Musik_schafft_Persoenlichkeiten.pdf
- Bertelsmann Stiftung (2015): Transfer-Effekte und Wirkungen musikalischer Aktivitäten auf ausgewählte Bereiche der Persönlichkeitsentwicklung, in: https://miz.org/sites/default/files/documents/Expertise_MF_Gembris_2016_.pdf
- Nifbe (2011): Musik, Malen und die kindliche Entwicklung. Die Auswirkung gemeinsamer musikalischer und bildnerischer Frühförderung auf die Entwicklung sozialer, emotionaler und kognitiver Fähigkeiten, in: <https://www.nifbe.de/component/projectdatabase?view=item&id=117>

Zu Wahrnehmung, Motorik, Sprache

- Deutsches Jugendinstitut (2005): Musik und Rhythmik in der Sprachförderung, in: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/384_Expertise_Musik_Zaiser.pdf
- Hirler, S. / Nifbe (2018): Rhythmik- Musik, Spiel und Tanz, in: <https://www.nifbe.de/fachbeitraege/themenstruktur?view=item&id=782&catid=63&showall=1&start=0>